

**I PROBLEMI
DELL'EDUCAZIONE**

Bronisław Siemieniecki

Introduzione alla pedagogia cognitiva

a cura di

GRZEGORZ KARWASZ

SILVIA CRISPIANI, PIERO CRISPIANI

Presentazione di PIERO CRISPIANI

ARMANDO EDITORE



SIEMIENIECKI, Bronisław

Introduzione alla pedagogia cognitiva ; Pres. di Piero Crispiani ;

a cura di G. Karwasz, S. Crispiani, P. Crispiani

Roma : Armando, © 2012

176 p. ; 21 cm. (I problemi dell'educazione)

ISBN: 978-88-6677-024-4

1. La pedagogia cognitiva
2. Evoluzione, cultura e sviluppo sociale
3. Comunicazione e pedagogia

CDD 370

Traduzione in italiano di Piotr P. Karwasz

Cura linguistica ed editing di Silvia Crispiani

© 2012 Armando Armando s.r.l.

Viale Trastevere, 236 - 00153 Roma

Direzione - Ufficio Stampa 06/5894525

Direzione editoriale e Redazione 06/5817245

Amministrazione - Ufficio Abbonamenti 06/5806420

Fax 06/5818564

Internet: <http://www.armando.it>

E-Mail: redazione@armando.it ; segreteria@armando.it

23-01-161

I diritti di traduzione, di riproduzione e di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), in lingua italiana, sono riservati per tutti i Paesi.

Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dall'accordo stipulato tra SIAE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000.

Le riproduzioni a uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume/fascicolo, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Via delle Erbe, n. 2, 20121 Milano, telefax 02 809506, e-mail aidro@iol.it

Bronisław Siemieniecki

INTRODUZIONE ALLA PEDAGOGIA COGNITIVA

a cura di

Grzegorz Karwasz, Silvia Crispiani, Piero Crispiani



Sommario

<i>Fondamenti di pedagogia cognitiva</i> di PIERO CRISPIANI	7
Epistemologia e senso	7
Verso la fondazione	8
Omnia comunicanda sunt	11
<i>Introduzione</i>	13
<i>PARTE PRIMA</i>	17
Capitolo 1: Le visioni dell'evoluzione della civiltà e la pedagogia	19
1. Evoluzione di civiltà e pedagogia	19
2. Il concetto di evoluzione continua dell'uomo	19
3. Evoluzione senza evoluzione	20
4. Tendenze determinanti i cambiamenti di civilizzazione	22
5. La società dell'informazione	29
6. L' <i>Homo sapiens</i> e l'ambiente	35
Capitolo 2: Il problema dell'ambiente artificiale	42
1. Un mito fondamentale della pedagogia: <i>tabula rasa</i>	43
2. Lo sviluppo sociale e l'evoluzione	48
Capitolo 3: La pedagogia cognitiva e la cultura	60
1. Cultura e sviluppo del pensiero	60
2. Il concetto di mimetico	66
3. Imitazione e pedagogia	70

<i>PARTE SECONDA</i>	75
Capitolo 1: La comunicazione e le sue tipologie dal punto di vista della pedagogia	77
1. La comunicazione totale	77
2. I concetti di comunicazione e interazione	79
3. Comunicazione e trasformazione dell'informazione nel cervello	80
4. La comunicazione non verbale	86
Capitolo 2: Complessità della comunicazione	88
1. Radici evolutive dei comportamenti non verbali	88
2. La comunicazione non verbale nella discussione pedagogico-psicologica	91
3. Tipologie di comunicazione non verbale	94
Capitolo 3: Cinesica, prossemica e pedagogia	99
1. La comunicazione orale	104
Capitolo 4: Genesi e sviluppo della lingua	108
1. La lingua come processo	108
2. Comunicazione e lingua	117
3. Natura sociale della lingua	120
Capitolo 5: La comunicazione sociale	126
1. Costante reciprocità	126
2. La comunicazione e i periodi di sviluppo della pedagogia	127
3. Dimensione sociale della comunicazione	134
Capitolo 6: L'empatia primordiale	136
1. Empatia e bambino	136
2. L'aggiustamento	138
3. Esattezza empatica	138
4. La conoscenza sociale	140
5. Assiomi di comunicazione sociale	140
6. Tipi di comunicazione e pedagogia cognitiva	144
Conclusione	159
Bibliografia	161