

NOWOCZESNE NAUCZANIE FIZYKI NA POZIOMIE UNIWERSYTECKIM

konferencja inauguracyjna

Studium Nowoczesnej Metodyki Kształcenia

Poznań, 17 września 2010 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Multimedia w dydaktyce szkoły wyższej

Prof. dr hab. inż. Grzegorz Karwasz

Kierownik Zakładu Dydaktyki Fizyki
Uniwersytet Mikołaja Kopernika
e-mail: karwasz@fizyka.umk.pl

„Audiowizualne” środki kształcenia, jak je kiedyś określano, a dziś komputery i Internet nie przyczyniły się do zasadniczego podniesienia efektywności nauczania. Nie dotyczy to tylko Polski, ale także innych krajów EU, gdzie powszechną praktyką jest kształcenie przez Internet i dostarczanie studentom materiałów on-line. Co więcej, rosnąca liczba zasobów czyni coraz trudniejszym znalezienie właściwych treści.

W naszym rozumieniu multimedialność oznacza *różnorodność* środków i metod kształcenia, a nie tylko (pozornie) nowatorską formę przekazu. I tak do środków *multimedialnych* zaliczymy proste (kieszonkowe) eksponaty do pokazania w trakcie wykładu, bogatsze zestawy tworzące ścieżki i laboratoria tematyczne, doświadczenia sterowane przez komputer i doświadczenia *on-line* i wreszcie encyklopedie i podręczniki multimedialne.

Wykłady i warsztaty będą ilustrowane różnorodnymi przykładami, w szczególności środkami wypracowanymi w Pomorskiej Akademii Pedagogicznej i na UMK. Poruszane zagadnienia dotyczyć będą tak fizyki „tradycyjnej” – mechaniki, elektromagnetyzmu, optyki jak i fizyki współczesnej, ze szczególnym podkreśleniem interdyscyplinarności metod badawczych. „Realna” warstwa wykładów – eksponaty i laboratoria, posiada swoje zwierciadło „wirtualne” w postaci środków multimedialnych na CD-Rom oraz stronach internetowych do dyspozycji słuchaczy [1].

Literatura:

[1] G. Karwasz i in. „Fizyka dla każdego”, <http://dydaktyka.fizyka.umk.pl>